Załącznik nr 1 do  
Regulaminu Konkursu  
Edukacyjna Gmina Małopolski 2024

# FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Wypełnij formularz wpisując informacje o które prosimy po dwukropkach. Opisy   
w polach ogranicz do 1500 znaków bez spacji. Zgodnie z Regulaminem, z jednej gminy może wpłynąć tylko jedno zgłoszenie obejmujące od jednej do trzech inicjatyw. Na przykład: jeżeli zgłaszamy tylko jedną inicjatywę, wypełniamy pola dla Inicjatywa nr 1.

## Dane podstawowe

1. Wpisz imię i nazwisko wójta lub burmistrza:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Podaj liczbę mieszkańców gminy według stanu na 31.12.2023 r.:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Podaj nazwę i adres instytucji przygotowującej zgłoszenie:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Wpisz imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przygotowanie zgłoszenia:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Podaj bezpośredni numer telefonu osoby odpowiedzialnej za przygotowanie zgłoszenia:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Podaj adres e-mail osoby odpowiedzialnej za przygotowanie zgłoszenia oraz adres e-mail do urzędu gminy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

## Zgłaszane inicjatywy

### Inicjatywa nr 1

1. Podaj nazwę zgłaszanej inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz/Nazwij grupę, do której skierowano działania:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Wskaż cel zgłaszanej inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz sposób realizacji:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz jaki był rezultat inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz, w jaki sposób zgłaszana inicjatywa wpisuje się w politykę gminy w zakresie rozwoju edukacyjnego i zawodowego mieszkańców lub uzupełnia się z innymi działaniami edukacyjnymi dla mieszkańców gminy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy była upowszechniana idea uczenia się przez całe życie, w tym także poszerzenie umiejętności identyfikowania kompetencji i zbierania dowodów na ich posiadanie z wykorzystaniem metody portfolio? Odpowiedz**:** Tak lub Nie

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz w kilku zdaniach w jaki sposób upowszechniano ideę:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy był wspierany rozwój kompetencji kluczowych[[1]](#endnote-1) i transwersalnych[[2]](#endnote-2) Małopolan oraz wspierane przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu? Odpowiedz**:** Tak lub Nie

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz w kilku zdaniach jakie kompetencje i w jaki sposób były wspierane:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy była zastosowana komplementarność podejmowanych inicjatyw edukacyjnych – rozumiana jako prowadzenie spójnych inicjatyw w zakresie wspierania w rozwoju edukacyjnym i zawodowym mieszkańców gminy? Odpowiedz: Tak lub Nie:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz powiązania pomiędzy zaprezentowanymi inicjatywami edukacyjnymi lub opisz inicjatywy, które wzajemnie się uzupełniały w zakresie podejmowanej tematyki lub formy i grupy docelowej:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy realizujący inicjatywę wykazywali się zaangażowaniem i współpracą na rzecz uczenia się – rozumianymi jako: liczbę instytucji, organizacji, które gmina zaangażowała w prezentowane inicjatywy, co pozwoliło na zwiększenie zasięgu podejmowanych działań edukacyjnych. Odpowiedz Tak lub Nie:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, napisz ile instytucji lub organizacji gmina zaangażowała:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

### Inicjatywa nr 2

1. Podaj nazwę zgłaszanej inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz/Nazwij grupę, do której skierowano działania:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Wskaż cel zgłaszanej inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz sposób realizacji:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz jaki był rezultat inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz, w jaki sposób zgłaszana inicjatywa wpisuje się w politykę gminy w zakresie rozwoju edukacyjnego i zawodowego mieszkańców lub uzupełnia się z innymi działaniami edukacyjnymi dla mieszkańców gminy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy była upowszechniana idea uczenia się przez całe życie, w tym także poszerzenie umiejętności identyfikowania kompetencji i zbierania dowodów na ich posiadanie z wykorzystaniem metody portfolio? Odpowiedz**:** Tak lub Nie

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz w kilku zdaniach w jaki sposób upowszechniano ideę:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy był wspierany rozwój kompetencji kluczowych i transwersalnych Małopolan oraz wspierane przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu? Odpowiedz**:** Tak lub Nie

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz w kilku zdaniach jakie kompetencje i w jaki sposób były wspierane:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy była zastosowana komplementarność podejmowanych inicjatyw edukacyjnych – rozumiana jako prowadzenie spójnych inicjatyw w zakresie wspierania w rozwoju edukacyjnym i zawodowym mieszkańców gminy? Odpowiedz: Tak lub Nie:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz powiązania pomiędzy zaprezentowanymi inicjatywami edukacyjnymi lub opisz inicjatywy, które wzajemnie się uzupełniały w zakresie podejmowanej tematyki lub formy i grupy docelowej:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy realizujący inicjatywę wykazywali się zaangażowaniem i współpracą na rzecz uczenia się – rozumianymi jako: liczbę instytucji, organizacji, które gmina zaangażowała w prezentowane inicjatywy, co pozwoliło na zwiększenie zasięgu podejmowanych działań edukacyjnych. Odpowiedz Tak lub Nie:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, napisz ile instytucji lub organizacji gmina zaangażowała:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

### Inicjatywa nr 3

1. Podaj nazwę zgłaszanej inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz/Nazwij grupę, do której skierowano działania:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Wskaż cel zgłaszanej inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz sposób realizacji:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz jaki był rezultat inicjatywy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Opisz, w jaki sposób zgłaszana inicjatywa wpisuje się w politykę gminy w zakresie rozwoju edukacyjnego i zawodowego mieszkańców lub uzupełnia się z innymi działaniami edukacyjnymi dla mieszkańców gminy:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy była upowszechniana idea uczenia się przez całe życie, w tym także poszerzenie umiejętności identyfikowania kompetencji i zbierania dowodów na ich posiadanie z wykorzystaniem metody portfolio? Odpowiedz**:** Tak lub Nie

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz w kilku zdaniach w jaki sposób upowszechniano ideę:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy był wspierany rozwój kompetencji kluczowych i transwersalnych Małopolan oraz wspierane przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu? Odpowiedz**:** Tak lub Nie

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz w kilku zdaniach jakie kompetencje i w jaki sposób były wspierane:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy w ramach realizacji inicjatywy była zastosowana komplementarność podejmowanych inicjatyw edukacyjnych – rozumiana jako prowadzenie spójnych inicjatyw w zakresie wspierania w rozwoju edukacyjnym i zawodowym mieszkańców gminy? Odpowiedz: Tak lub Nie:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, opisz powiązania pomiędzy zaprezentowanymi inicjatywami edukacyjnymi lub opisz inicjatywy, które wzajemnie się uzupełniały w zakresie podejmowanej tematyki lub formy i grupy docelowej:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Czy realizujący inicjatywę wykazywali się zaangażowaniem i współpracą na rzecz uczenia się – rozumianymi jako: liczbę instytucji, organizacji, które gmina zaangażowała w prezentowane inicjatywy, co pozwoliło na zwiększenie zasięgu podejmowanych działań edukacyjnych. Odpowiedz Tak lub Nie:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

* + Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, napisz ile instytucji lub organizacji gmina zaangażowała:

**Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.**

1. Parlament Europejski zdefiniował w 2018 roku osiem kompetencji kluczowych, które stanowią „połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji" oraz fundament podstawy programowej:

   Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

   Kompetencje językowe

   Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

   Kompetencje cyfrowe

   Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

   Kompetencje obywatelskie

   Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

   Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej [↑](#endnote-ref-1)
2. Kompetencje transwersalne (ang. transversal skills), zwane też przekrojowymi, nie są przypisane do konkretnej pracy, stanowiska, realizowanego zadania, jednej branży lub innej dyscypliny, którą zajmujemy się zawodowo. [↑](#endnote-ref-2)